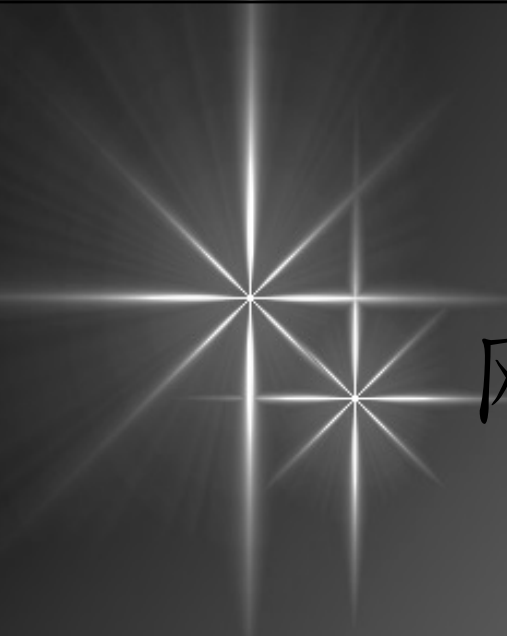




网上论坛与写作教学

陈育焕 (教育科技有限公司ETD)

260207@女皇镇中学



课程内容一览

- “听”的部分：一些理论及实践建议
- “动”的部分：创建  论坛



简介网上论坛

- 又作“线上论坛”
- 以“建构主义”理论（Constructivism）为基础
- 从参与中学习、建构个人的知识
- 允许不同的“声音”，非绝对性的



网上论坛类型

- 两大类：
 - 串线式 (Threaded)
 - 直线式 (Flat)



Blackboard Academic Suite - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://bb.lst.nie.edu.sg/webapps/portal/frameset.jsp?tab=courses&url=/bin/common/course.pl?course_id=_255_1

My Institution Courses **Community** Home Help Logout

Announcements
Course Information
Staff Information
Course Documents
Assignments
Communication
Discussion Board
External Links
Tools

Tools
Communication
Course Tools
Course Map
Control Panel
Refresh
Detail View

COURSES > DDM011H400 IT > COMMUNICATIONS > DISCUSSION BOARD > IDEAS AND SUGGESTIONS

[Add New Thread](#)

VIEW UNREAD MESSAGES

EXPAND ALL COLLAPSE ALL SEARCH

SHOW OPTIONS

Communication	Tan, Chai Yong	Thu Jul 21 2005 14:41	
Re: Communication	Goh, Ming Kwang Jonathan	Thu Jul 21 2005 14:42	
Collaboration Ideas	Goh, Ming Kwang Jonathan	Thu Jul 21 2005 14:41	
School Intranet	Lim, Julie	Thu Jul 21 2005 14:44	
Re: School Intranet	Tan, Chai Yong	Thu Jul 21 2005 14:49	
Re: School Intranet	Goh, Ming Kwang Jonathan	Thu Jul 21 2005 15:06	
Re: School Intranet	Julie, Lim	Thu Jul 21 2005 15:12	
Re: School Intranet	Goh, Ming Kwang Jonathan	Thu Jul 21 2005 15:23	
Re: School Intranet	Looi, Jeffrey	Fri Jul 22 2005 17:31	
Re: School Intranet	Julie, Lim	Tue Jul 26 2005 09:02	
Re: School Intranet	Yip, Kwai Fong	Thu Aug 04 2005 14:29	
Re: School Intranet	Tan, Chai Yong	Wed Jul 27 2005 01:11	
Re: School Intranet	Looi, Jeffrey	Wed Jul 27 2005 23:05	
Re: School Intranet	Ng, En Chee	Wed Aug 03 2005 13:53	
Free software for mindmapping avail...	Looi, Jeffrey	Thu Jul 28 2005 14:44	
Re: Free software for mindmapping...	Tan, Yuh Huan	Wed Aug 03 2005 17:27	
Industrial Attachment	Looi, Jeffrey	Thu Jul 28 2005 14:51	
Re: Industrial Attachment - Anot...	Looi, Jeffrey	Fri Jul 29 2005 13:57	
collaboration	Tong, Jun Hong Seryne	Thu Jul 28 2005 15:26	
Tech Planning Presentation Slides	Looi, Jeffrey	Thu Aug 04 2005 11:48	
Tech Plan Template for Framework	Looi, Jeffrey	Thu Aug 04 2005 16:57	
Work attachment at ETD	Tong, Jun Hong Seryne	Thu Aug 18 2005 14:34	
Re: Work attachment at ETD	Tan, Chai Yong	Thu Aug 25 2005 00:57	New
3 Yr IT Plan Template Samples	Looi, Jeffrey	Sun Aug 21 2005 09:34	New
3 Yr IT Plan Template Samples (fu...	Looi, Jeffrey	Sun Aug 21 2005 09:39	New
Please refer to Tech Planning Guide...	Looi, Jeffrey	Sun Aug 21 2005 09:42	New
Apple Web Resources	Teo, Lang See	Thu Aug 25 2005 12:28	New
What is learning?	Ng, En Chee	Thu Aug 25 2005 13:17	New
Re: What is learning?	Goh, Jonathan	Thu Aug 25 2005 13:18	New
Re: What is learning?	Ang, Hiang Chai	Thu Aug 25 2005 13:25	New
ILLUSION - WHAT u See is NOT what U...	Julie, Lim	Thu Aug 25 2005 13:55	New
Illusions in Street Art	Julie, Lim	Thu Aug 25 2005 14:03	New
Re: Illusions in Street Art	Julie, Lim	Thu Aug 25 2005 14:05	New
IT Sharing by F4	Tan, Chai Yong	Thu Aug 25 2005 14:13	
Re: IT Sharing by F4	Tan, Chai Yong	Thu Aug 25 2005 14:14	
Re: IT Sharing by F4	Tan, Chai Yong	Thu Aug 25 2005 14:14	
Re: IT Sharing by F4	Tan, Chai Yong	Thu Aug 25 2005 14:15	
What is Learning?	Julie, Lim	Sun Sep 04 2005 13:51	New

Powered by Blackboard

论坛“写作”的特点

- 不是“各说各话”
- 通过“协作”锻炼本身的
 1. 表达能力
 2. 语文



论坛写作的不同模式

- 记叙文：故事接龙
- 描写文：图/照片扩写
- 论说文：课题讨论



论坛写作——记叙文

- 故事接龙

- 例一：《黑不溜球》

http://cn.bbs.yahoo.com/message/read_intgam_152.html

- 例二：《赵鹏传奇》

<http://bbs.blueidea.com/thread-1158532-1-1.html>



论坛写作——描写文

- 图/照片扩写
 - 让学生以同学的文章为基础进行扩写
 - 可分组进行
 - 举例：



网上论坛与写作教学

学生1:

这张照片是我去年拍的。照片里有两头牛正在吃草，远处还有山。

学生2:

这张照片是我去年假期去旅行时拍的。照片里有两头牛正在吃草，其实那些草不少是枯死的。远处还有非常高的山，和天上的云彩相映成趣。



学生3:

这张照片是我去年假期去尼泊尔旅行时用叔叔送我的新相机拍的。照片里有两头牛正在吃草，你可以看到那草是黄色的，其实那些草不少是枯死的。远处还有非常高的山，山的形状正好像两头趴着的牛，和天上形状像马儿的云彩相映成趣。



论坛写作——论说文

- 课题讨论
 - 如何展开：
 1. 提问
 2. 发表意见
 3. 做出答复



论坛写作——论说文

- 课题讨论
 - 如何深化讨论：
 1. 提出问题
 2. 做出解释
 3. 澄清
 4. 反驳
 5. 批判



引导性提示

- 提出问题

- 你说……，为什么你会这么说呢？我的个人经验是……
- 这个……部分我不太明白，你能进一步说明吗？



引导性提示

- 做出解释
 - 针对XX同学的提问，其实我当初的是这么想的.....，
 - 其实我的说法和XX同学是一样的，即.....



引导性提示

- 澄清

- 针对XX同学的提问，我觉得你误解了我的意思，我原本要说的是……，
- 其实我的说法和XX同学是不一样的，他说的是……而我却认为……
- 你所提到的……，我的理解是这样……，我的理解对吗？



引导性提示

- 反驳

- 针对XX同学所做出的回复，说我的看法有……的问题，我不太能接受，因为……
- 虽然有不少同学认为我说的（怎样）没有道理，我却不敢苟同，所以想进一步说明……



引导性提示

- 批判
 - 我觉得XX同学这样说是有问题，因为……
 - 虽然有不少同学一致认为……，我却不敢苟同，因为……



如何评分？

- 思维的广度、深度
- 思维的创意性、批判性和推论性
- 交流与互动度
- 表达的清晰度



评分标准说明

- 思维的广度、深度
 - 针对课题所提出的论点、意见是否涵盖课题的不同方面，并能够较深入地探讨该课题。
（也适用于相互间的回应和交流）
- 思维的创意性、批判性和推论性
 - 针对课题所提出的论点、意见是否具创意，能从非一般的角度提出问题；论点、意见是否有所依据。（也适用于相互间的回应和交流）



评分标准说明

- 交流与互动度
 - 积极回应其他同学所发表的意见及他人为本身意见的回应。
- 表达的清晰度（语文）
 - 所用的语文是否能清楚表达自己的意见。



论坛简章举例

- 我会尊重其他同学用户在论坛中所发表的意见和想法
- 我会注意我所使用的语言，不会使用任何会伤害或有损于他人的言语
- 我不会发表言论来进行恶意攻击、或是做人身攻击



论坛简章举例

- 我不会在论坛中发表、上载或链接任何有关政治、色情、宗教、迷信、种族等违法信息（包括文字、图像、声音文件、播客、其他多媒体文件等内容）
- 我不会在得到版权拥有者的同意之前，发表任何受版权约束的文字、图像、声音文件、播客或其他多媒体文件等内容。若得到相关的授权，我会清楚注明



论坛简章举例

问答时间

Q & A



网上论坛与写作教学

260207@女皇镇中学

文件下载

网址：

<http://edublog.net>



网上论坛与写作教学

260207@女皇镇中学

联络方式

电邮：tan_yuh_huann@moe.gov.sg

电话：6879 6536



网上论坛与写作教学

260207@女皇镇中学

谢谢



网上论坛与写作教学

260207@女皇镇中学